

## ADVERBS OF FREQUENCY



## COMUNICACIÓN Y LENGUAJE LENGUA EXTRANJERA



## Presentación

El presente trabajo está enfocado a responder necesidades y realidades de nuestro contexto, basando en el nuevo Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, partiendo de diferentes problemáticas que surgen en el proceso educativo, los mismos que fueron analizados, desde diferentes puntos de vista en el desarrollo curricular. De manera que el proceso de formación de los involucrados se cimenta en el desarrollo de temáticas de interés nacional dirigidas al planteamiento de situaciones coyunturales.

El actual material está destinada a estudiantes de 4to año de educación secundaria comunitaria productiva; elaborado con la finalidad de que se trabaje de manera analítica y creativa, con la ayuda de tu familia, la orientación del Maestro en las actividades programadas y ajustadas para cumplir nuestros retos.

Con mucho cariño te pido que leas con mucha atención las consignas y no te rindas para trabajar las actividades propuestas, adelante... Sé que lo lograrás.

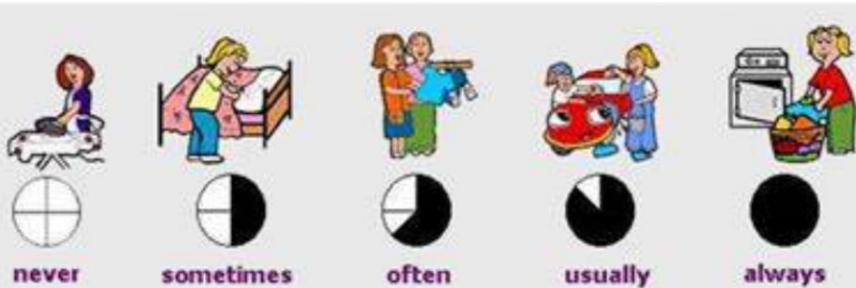
## Frequency Adverbs (Adverbios de Frecuencia)

### THEORY

**¿Qué son los adverbios de frecuencia y para qué sirven?**

**What are adverbs of frequency and what are they for?**

Los Adverbios de Frecuencia sirven para expresar e indicar con qué frecuencia sucede algo. Los utilizamos continuamente y nos ayudan a ser más precisos en nuestras frases.



**¿Cuándo los usamos?**

**When do we use it?**

Si hablamos de adverbios de frecuencia en español, tenemos mucha más libertad en cuanto a la colocación del adverbio en la frase; no es algo tan fijo y establecido como en el inglés. Por eso es importante practicar adverbios de frecuencia y diferencia en donde se coloca en una oración.

- Los Adverbios de Frecuencia expresan cada cuánto tiempo hacemos una acción.
- Los usamos para hablar de nuestros hábitos.
- Para hablar de la frecuencia en la que desarrollamos cada actividad

## Examples.

We **never** hit someone.

(Nosotros **nunca** golpeamos a alguien)



I am **always** nice to my neighbors.

(Yo **siempre** soy amable con mis vecinos)

**¿Dónde los usamos en una frase u oración?**

**Where do we use them in a phrase or sentence?**

Es importante conocer dónde colocar el adverbio de frecuencia en inglés. Depende de con qué tipo de verbo se construya la oración el adverbio de frecuencia irá en una u otra posición.

- **To Be** : El adverbio va después del verbo to be.

You **are always** happy

(Yo **siempre estoy** feliz)

- **Auxiliares** : El adverbio se coloca entre el verbo auxiliar y el verbo principal

We **must always** make the population aware.

(Nosotros **siempre debemos** concientizar a la población)

- **Resto de verbos:** el adverbio va después del sujeto y antes del verbo principal.

I **never** put aside educational activities.

(Yo **nunca** dejo de lado las actividades educativas)

## Los adverbios de frecuencia más comunes

### The frequency adverbs most common

Los Adverbios de frecuencia suelen identificarse con una sola palabra, pero ¿Cuál es la regularidad que expresa cada uno?



Let's see some examples.

**ALWAYS** - **SIEMPRE**

Significa **SIEMPRE**, es decir el 100% de las veces.

I **always** show respect to other people.

(Yo **siempre** muestro respeto a otras personas)



You **Always** take care of your family

(Tú **siempre** cuidas de tu familia)

## USUALLY - USUALMENTE

Significa **USUALMENTE**, es difícil de hablar de porcentajes, pero si indicamos uno sería tipo 80% de las veces.

He **usually** reads educational books.

(Él **usualmente** lee libros educativos)



My parents **usually** advise me to be a better person.

Mis padres **usualmente** me aconsejan para ser mejor persona.

## OFTEN - A MENUDO

Significa **A MENUDO**, como un 60%, es decir más de la mitad de las ocasiones.

She **often** goes to awareness workshops

(Ella **a menudo** va a talleres de sensibilización)



He **often** plays with his classmates

(El **a menudo** juega con sus compañeros)

## SOMETIMES - A VECES

Significa **A VECES**, como un 40%, es decir menos de la mitad de las veces.

We **sometimes** arrive late to class.

(Nosotros **a veces** llegamos tarde a clase)



I'm **sometimes** worried for the insecurity

(Yo **a veces** estoy preocupado por la inseguridad)

## HARDLY EVER- CASI NUNCA

Significa **CASI NUNCA**, como un 20%, es decir pocas veces o casi nada.

You **hardly ever** go to home alone.

(Ustedes **casi nunca** se van a casa solos)

I **hardly ever** arrive late to school

(Yo **casi nunca** llego tarde a la escuela)



## NEVER - NUNCA

Que significa **NUNCA** un 0% de ocasiones que realizamos esta acción.

My parents **never** hit me.

(Mis padres **nunca** me golpean)

They **never** live with violence

(Ellos **nunca** viven con violencia)



## PRACTICE

### Let's Practice

- Read the following dialogue and circle the adverbs of frequency.

**ROBERT**

Excuse me, do you work here?



How do you get to work?

Does He work with you?

**MARÍA**

Yes, I am an architect



My brother usually gives me a ride

Yes, He does.

**ROBERT**

Excuse me, how do you get to work?



I don't have a job actually. I'm a college student. My brother works.

How does He get to work?

Does He never take a taxi?

**MARÍA**



He always take the bus.

Only when it's late

**II.** Read the sentences and correct the mistakes next to each sentence. In case of not having errors repeat the same sentence.

1. I always arrive at home at 7pm.
2. Maria never can travel to Santa Cruz.
3. Usually I go to the school late.
4. I am often bored.
5. I eat sometimes pasta for dinner.
6. My mother never listens to rock music.
7. I never don't go to play football.

#### **Solutions of “Let’s practice”**

- I.**
  1. Usually
  2. Always
  3. Never
- II.**
  1. Ok
  2. Can never travel
  3. I usually
  4. Ok
  5. I sometimes eat
  6. Ok
  7. I never go

## VALUATION

Reflect on the violence remembering the phrase and write a similar sentence using some adverb of frequency.

**I** The education is **always** the vaccine against violence and citizen insecurity  
La educación **siempre** es la vacuna contra la violencia y la inseguridad ciudadana

## PRODUCTION

Look at the phrases and order them correctly on the poster, then create many more for dissemination in your community.

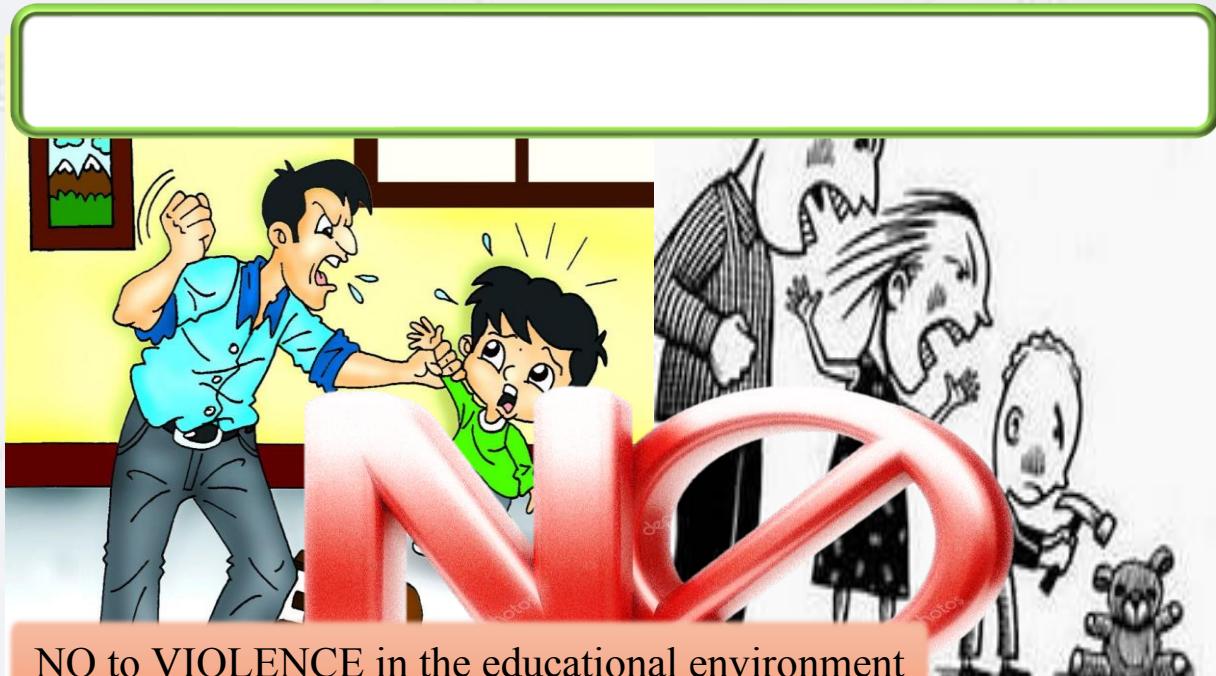
❖ Yo siempre aprendo que la violencia es mala.

that the violence is bad.

I always learn

**I always learn that the violence is bad.**





## NO to VIOLENCE in the educational environment

- ❖ Yo a menudo participo de talleres de concientización en mi comunidad.  
I often        workshops in my community.        participate in awareness



- ❖ Nosotros a veces participamos de las actividades comunitarias.
- ❖ community activities. We sometimes participate in



NO to VIOLENCE in the educational environment

- ❖ A nosotros casi nunca nos escuchan.
- ❖ heard. hardly ever We are



NO to VIOLENCE in the educational environment

❖ Yo nunca seré un cómplice de actos de violencia.

I will never

of acts of violence.

be an accomplice



## ¡DENUNCIA! LOS ACTOS DE VIOLENCIA

NO to VIOLENCE in the educational environment

## EVALUATION ACTIVITIES

1. In the following “alphabet soup” find the adverbs of frequency and repeat them at home according to their pronunciation.

ALWAYS

USUALLY

OFTEN

SOMETIMES

HARDLY EVER

NEVER

A	A	N	E	V	E	R	H	S	A
Q	L	J	H	G	F	D	A	O	Z
W	E	W	F	M	B	C	R	F	X
R	T	I	A	N	B	W	D	T	P
Y	U	O	P	Y	O	U	L	E	X
‘P	Ñ	L	K	K	S	I	Y	N	C
U	S	U	A	L	L	Y	E	W	E
Y	U	I	O	N	X	C	V	Q	V
S	O	M	E	T	I	M	E	S	B
Q	C	E	H	H	X	A	R	M	N

2. According to your habits and daily activities, do the sentences using adverbs of frequency, taking into account the structure and examples given in the theory part.

For example:

- Drink coffee
- Get up early

I **always** drink coffee.  
I **sometimes** get up early.

1. Read books

2. Listen music

3. Watch T.V.

4. Study English

5. Go to the church



*CONGRATULATION  
FOR YOUR  
COMPROMISE!*

MINISTERIO DE  
**educación**

ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA

